



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

## *Greenfield Elementary School*

### Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

#### I. Spanish

*Año escolar 2022-23*

*Fecha de revisión:*

*05/05/2023*

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

*Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Albert M. Greenfield se asociaron juntos para desarrollar este compacto de la escuela para el logro. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales celebradas en la primavera cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de participación familiar de la escuela que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas actuales del título I, las políticas y la participación familiar.*

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

### **Greenfield Elementary School OBJETIVOS**

*Para junio de 2024, al menos el 70% de los estudiantes de jardín de infantes y el 50% de los alumnos de primer grado en la escuela secundaria (grados 6-8), no más del 20% de los estudiantes obtendrán un puntaje bajo básico en la PS. Para junio de 2024, el 80% de los estudiantes asistirán al menos al 95% de los días o más.*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

### **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:**

Greenfield Elementary School will:

---

*Mantenga reuniones con padres y conferencias de padres y maestros. Específicamente, esos eventos se llevarán a cabo:*

*De regreso a la noche en el otoño*

*En curso según sea necesario durante todo el año a solicitud de padres y/o maestros*

*Tres veces al año en la emisión de boletas de calificaciones, otoño (noviembre), invierno (febrero) y primavera (abril)*

*Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:*

*A solicitud de los padres en cualquier momento*

*Reporte de progreso*

*Family Net (Portal de padres)*

*Libro de grado en línea*

*Enviar pruebas a domicilio y trabajo de clase regularmente*

*PSSA, y otras pruebas estandarizadas da como resultado formato y en el marco de tiempo proporcionado*

*Boletas de calificaciones trimestralmente*

*RTII/MTSS*

*Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.*

*A solicitud de los padres en cualquier momento, con cita previa con los miembros del personal*

*Informalmente, antes y después de la escuela en el patio de la escuela pública*

*Volver a la noche de la escuela*

*Conferencias de boletín de calificaciones, otoño, invierno y primavera*

*Correo electrónico del personal*

*Brindar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observar actividades en el aula, de la siguiente manera:*

*Por solicitud de padres*

*Por solicitud del maestro*

*Viajes de clase*

*Padres en el patio de recreo*

*Crear una comunidad inclusiva y de apoyo para todos los miembros*

### **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:**

*Asistencia de monitoreo*

*Asegurarse de que se complete la tarea*

*Monitoreo de la cantidad de tiempo de pantalla que mira mi hijo*

*Voluntario en el aula de mi hijo*

*Participar, según corresponda, en la decisión relacionada con la educación de mi hijo*

*Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*

*Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o el distrito escolar recibido por mi hijo o por correo electrónico y respondiendo, según corresponda.*

*Cuando los padres se comunican con el personal de la escuela (maestro/consejero/director/paraprofesionales, etc.) lo hacen de manera respetuosa. Si la forma en que la escuela se reserva el derecho de terminar con la respuesta más allá de un punto resonable.*

### **RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:**

*Haga mi tarea todos los días y pida ayuda cuando la necesite.*

*Mantenga un seguimiento y mantenga el consciente de las tareas y las fechas de vencimiento*

*Lea al menos 30 minutos todos los días fuera de la escuela.*

*Use mi uniforme todos los días, a menos que se le indique lo contrario. Ej: Día de vestir*

*Dé a mis padres o tutor cualquier información recibida por mí de mi escuela todos los días.*

*Comuníquese con mis padres o tutor cualquiera/todas las próximas fechas y tareas de vencimiento.*

*Los estudiantes seguirán las reglas y expectativas escolares en todo momento mientras estén en propiedad escolar, tanto durante y fuera del horario escolar. Seré un embajador positivo de la comunidad escolar de Greenfield*

### **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:**

*Greenfield Elementary School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:*

*A solicitud de los padres en cualquier momento, con cita previa con los miembros del personal*  
*Informalmente, antes y después de la escuela en el patio de la escuela pública*  
*Correo electrónico del personal*  
*Family Net (Portal de padres)*  
*Las traducciones están disponibles, según sea necesario, a través de la Oficina de Traducciones*  
*Medios de comunicación social*  
*La comunicación de los maestros con los padres/guardianos será repetitivo*

**ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:**

*Greenfield Elementary School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.*

*Consejo Asesor de la Escuela/ HSA*  
*Conferencias de padres y profesores*  
*Talleres para padres*  
*Talleres de información curricular*  
*Centro de recursos para padres*  
*Trabajar como voluntario*  
*Casas abiertas*  
*Carta de noticias semanal*